

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era modern, perkembangan teknologi semakin canggih, Berkembangnya teknologi saat ini sejalan dengan pertumbuhan internet yang berkembang dengan pesat. Pertumbuhan internet yang berkembang dengan pesat ini juga sejalan dengan naiknya angka pertumbuhan pengguna internet saat ini. Menurut Internet World Stats (Internet World Stats, 2017b) pertumbuhan pengguna internet di dunia dari tahun 2000 hingga tahun 2017 meningkat sebesar 976,4%. Kemudian pada tahun 2017 Internet World Stats (Internet World Stats, 2017a) menunjukkan bahwa Asia menjadi negara pengguna internet paling besar dari pada negara lainnya. Asia menempati 49,7% sebagai negara pengguna internet di dunia.

Kemudian pertumbuhan pengguna internet di Indonesia mencapai angka 132,7 juta dari 256,2 juta penduduk di Indonesia menurut hasil survey Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII, 2016). Selanjutnya dari hasil survey Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia menyatakan bahwa persentase pengguna internet di Indonesia didominasi oleh pria sebanyak 52,5% kemudian wanita menyusul dengan 47,5% dari populasi (APJII, 2016).

Dengan kemajuan teknologi serta jaringan internet yang semakin cepat menjadikan pertumbuhan penggunaannya semakin meningkat dengan pesat sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan salah satunya. Penggunaan internet dalam bidang pendidikan salah satunya ialah untuk menyampaikan bahan pembelajaran dengan menggunakan media teknologi atau dikenal dengan *E-learning*.

Universitas Esa Unggul adalah salah satu perguruan tinggi yang telah menerapkan *E-learning* sejak tahun 2005 dan berkembang sampai saat ini. Penerapan *E-learning* di Universitas Esa Unggul bermula dari type 6/8 (6 online dan 8 tatap muka) dan saat ini sedang diterapkan 3/11 (3 tatap muka dan 11 online) dengan tujuan menciptakan pembelajaran jarak jauh yang diusung oleh pemerintah. Tidak hanya itu, dalam usahanya Universitas Esa Unggul juga melakukan peningkatan yang signifikan untuk pengembangan *E-learning* itu sendiri seperti materi yang diajarkan dosen, serta cara penyampaian, dan lainnya guna menyesuaikan dengan kemajuan teknologi yang ada.

E-learning bermanfaat bagi mahasiswa yang membutuhkan materi pembelajaran yang lebih luas dan *E-learning* juga mampu merubah peran mahasiswa menjadi lebih aktif berdiskusi materi pembelajaran antar mahasiswa

melalui media forum online. Seperti yang dikemukakan oleh Sfenrianto, dkk (2018) dalam penelitiannya bahwa E-learning sangat bermanfaat bagi siswa seperti di Kupang di negara berkembang. *E-learning* dalam penerapannya memerlukan beberapa alat pendukung salah satunya komputer dan internet, tanpa internet maka *E-learning* tidak akan berlangsung. Selain manfaat yang baik *E-learning* juga memiliki beberapa kekurangan yaitu kurang efektifnya penyampaian pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa. Selain itu penyelenggaraan e-learning tanpa didukung oleh interaksi yang baik dapat menyebabkan e-learning hanya berperan sebagai tempat pengarsipan materi tanpa ada peningkatan interaksi dan suasana akademik antar sivitas yang terlibat (Hapsari, 2018)

Penelitian tentang pengukuran kesiapan penerapan *E-learning* perlu dilakukan sehingga hasil penelitian dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Universitas dalam menerapkan *E-learning*. Pertimbangan tersebut dimaksudkan agar pemanfaatan *E-learning* dapat dirancang dengan baik sehingga dapat membantu mempermudah dalam proses pembelajaran. Selain itu penelitian tentang pengukuran kesiapan penerapan *E-learning* perlu dilakukan sebagai upaya untuk mendukung keberhasilan penerapan *E-learning* di Universitas serta mengetahui faktor atau area mana yang masih lemah dan memerlukan perbaikan dan area mana yang sudah dianggap berhasil atau kuat dalam mendukung penerapan *E-learning* tersebut. Selain itu penelitian ini dapat menjadi gambaran tingkat kesiapan penerapan *E-learning* di Universitas Esa Unggul agar menjadi lebih baik terutama saat ini yaitu sistem *E-learning* 3/11. Maka dari itu akan dilakukan penelitian mengenai pengukuran tingkat kesiapan penerapan *E-learning* 3/11 di Universitas Esa Unggul.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diketahui bahwa identifikasi masalah untuk penelitian ini adalah :

1. Bagaimana mengetahui tingkat kesiapan penerapan *E-learning* 3/11?
2. Bagaimana mengetahui faktor atau area mana yang masih lemah dan memerlukan perbaikan dan area mana yang sudah dianggap berhasil atau kuat dalam mendukung penerapan *E-learning* 3/11?

1.3 Tujuan Tugas Akhir

Tujuan yang ingin diperoleh dari pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Ini Adalah ini adalah:

1. Mengetahui tingkat kesiapan penerapan *E-learning* dalam proses pembelajaran Universitas Esa Unggul.
2. Mengetahui faktor atau area mana yang masih lemah dan memerlukan perbaikan dan area mana yang sudah dianggap berhasil atau kuat dalam mendukung penerapan *E-learning* pada proses pembelajaran.

1.4 Manfaat Tugas Akhir

Manfaat yang ingin diperoleh dari pelaksanaan penelitian ini adalah :

1. Memberikan gambaran mengenai tingkat kesiapan Universitas Esa Unggul dalam penerapan *E-learning* 3/11 dalam proses pembelajaran.
2. Memberikan rekomendasi-rekomendasi mengenai faktor yang masih lemah dan membutuhkan perhatian lebih agar penerapan *E-learning* 3/11 berjalan dengan sukses.

1.5 Lingkup Tugas Akhir

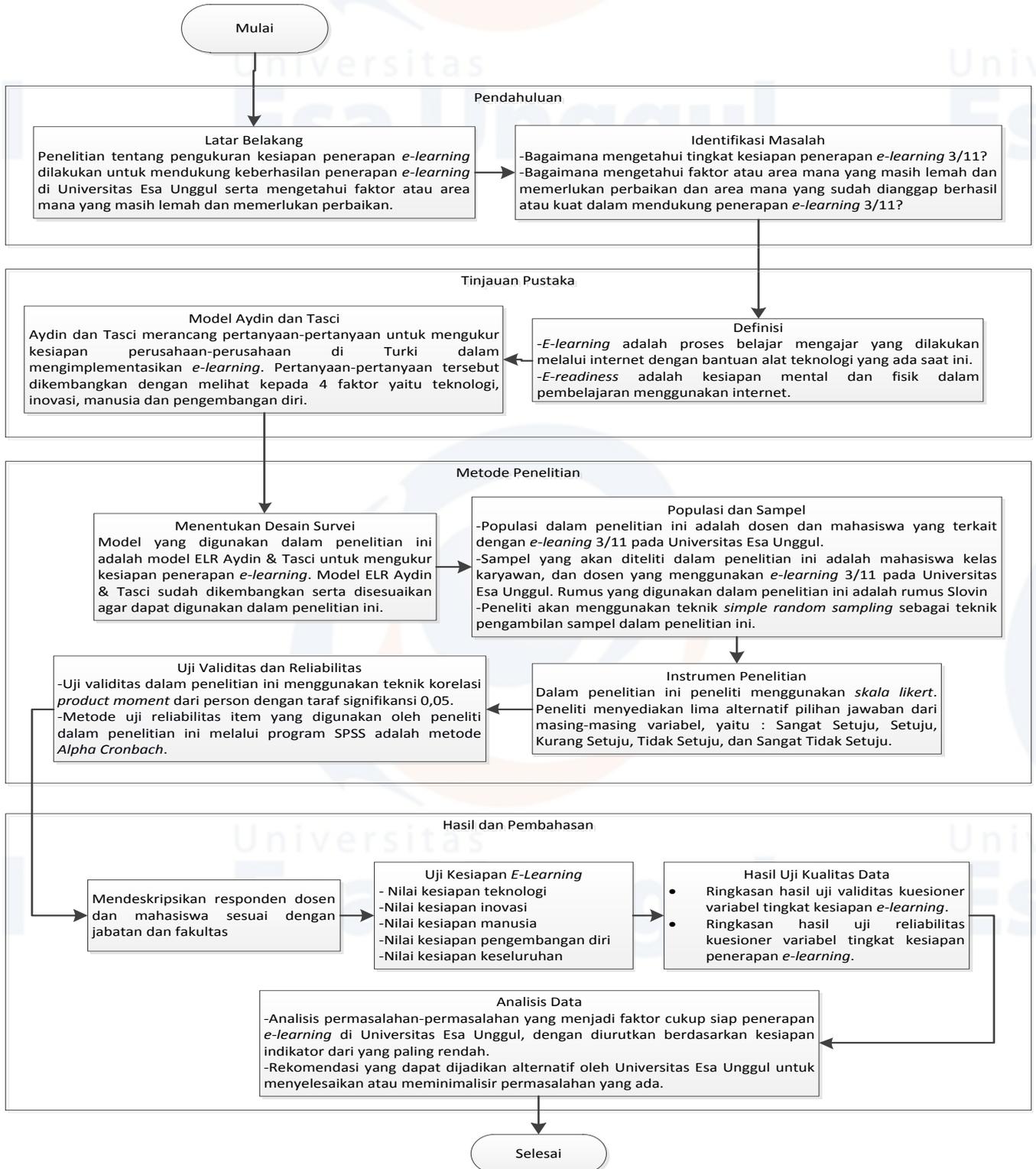
Agar lingkup yang dibahas tidak meluas ke hal yang lain, maka batasan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian berada di Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk.
2. Penelitian yang dilakukan ialah mengukur tingkat kesiapan penerapan *E-learning* 3/11 pada Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk.
3. Responden dalam penelitian ini dosen dan mahasiswa yang terkait dengan penerapan *E-learning* 3/11 pada Universitas Kebon Jeruk.

1.6 Kerangka Berpikir

Salah satu bentuk penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran dikenal sebagai *E-learning*. Adanya *E-learning* diharapkan akan menambah mutu pendidikan di Indonesia. Perguruan tinggi di Indonesia sudah mulai menerapkan *E-learning* dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan *E-learning* yang memiliki kelebihan dan kemudahan, tidak terlepas dari kekurangan. Apabila universitas yang menerapkan *E-learning* tanpa memiliki persiapan yang matang, maka dapat diperkirakan penerapan *E-learning* tidak optimal. Sehingga diperlukan persiapan yang matang agar siap dalam menerapkan *E-learning*.

Penelitian bertujuan memberikan gambaran tingkat kesiapan penerapan *E-learning* pada Universitas Esa Unggul serta mengetahui faktor - faktor apa saja yang dibutuhkan dan yang kurang dalam implementasi *E-learning* juga perlu diperhatikan. Pengecekan berkala pada setiap faktor yang membuat implementasi *E-learning* menjadi siap juga diperlukan, agar bisa memperbaiki faktor yang lemah. Dengan menggunakan metode survei dengan model *ELR* Aydin dan Tasci (Aydin & Tasci, 2005) diharapkan dapat melihat tingkat kesiapan dari Universitas Esa Unggul dalam penerapan *E-learning*. Selain itu juga dapat mengetahui faktor - faktor yang masih lemah dan membutuhkan peningkatan. Berdasarkan hal tersebut disusun kerangka berpikir sebagai berikut :



Gambar 1.1

Kerangka Berpikir

(Data Olahan Penelitian, 2019)

1.7 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Untuk mempermudah penyusunan dan pembahasan Tugas Akhir ini, akan diuraikan secara garis besarnya dalam beberapa bab penulisan dengan rincian sebagai berikut :

- **BAB I PENDAHULUAN**
Pada bab ini berisi uraian latar belakang, identifikasi masalah, tujuan tugas akhir, manfaat tugas akhir, lingkup tugas akhir, kerangka berfikir dan sistematika penulisan.
- **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**
Pada bab ini menjelaskan teori-teori yang menjadi landasan dalam memaparkan pokok permasalahan.
- **BAB III METODE**
Pada bab ini diterangkan tentang rencana penelitian, objek penelitian, populasi dan sampel, definisi operasional variabel dan teknik pengumpulan data.
- **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**
Pada bab ini dijelaskan mengenai data hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, analisis data dan perbandingan dengan penelitian lainnya.
- **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**
Pada bab ini dijelaskan kesimpulan dan saran-saran yang berhubungan dengan masalah-masalah yang dibahas dalam Tugas Akhir ini.

Unggul

Esa Unggul

Esa U

TUGAS AKHIR

NAMA : Wardatun Nisa
NIM : 201483062

.....Pengukuran Tingkat Kesiapan *E-learning*.....

....2019....



Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U